



Améliorer le développement sain de l'enfant : Renforcer les capacités d'action

SOMMAIRE DES ENTREVUES AVEC LES EXPERTS
DOCUMENT DE TRAVAIL



Améliorer le développement sain de l'enfant : Renforcer les capacités d'action
Sommaire des entrevues avec les experts – Document de travail

Octobre 2015

Également disponible en anglais sous le titre :

Improving Healthy Child Development : Building Capacity for Action
Expert Interview Summary – Working Paper

Pour obtenir plus de renseignements ou des copies supplémentaires,
veuillez communiquer avec le Conseil canadien des déterminants sociaux
de la santé Courriel : CCSDH.Correspondence@phac-aspc.gc.ca

La présente publication peut être fournie dans différents formats sur demande.



Table des matières

Résumé	3
1. Introduction	5
2. Contexte	5
3. Méthode	6
3.1. Sélection des personnes interrogées	6
3.2. Approche analytique	6
4. Résultats	8
4.1. Rendre les données multisectorielles accessibles	9
4.2. Créer un lieu de dialogue et d'échange de connaissances	9
4.3. Mobiliser les collectivités et les parents	11
4.4. Adapter les données probantes sur les enfants de 0 à 3 ans pour les décideurs et le grand public	12
4.5. Normaliser la mise en œuvre d'outils de dépistage et d'évaluation pour les enfants de 0 à 3 ans	13
4.6. Recueillir des données longitudinales sur les enfants de 0 à 3 ans	14
5. Conclusions	15
Annexe A : Membres du groupe de travail sur le développement sain de l'enfant	16
Annexe B : Questions d'entrevue	17
Annexe C : Exemples d'interventions et d'initiatives de collaboration intersectorielle	18



Résumé

Dans le cadre de son plan de travail actuel pour 2014-2017, le Conseil canadien des déterminants sociaux de la santé (CCDSS) étudie les possibilités de mettre en place des initiatives multisectorielles innovatrices pour favoriser le développement sain de l'enfant.

Le groupe de travail sur le développement sain de l'enfant du CCDSS a recommandé un processus en trois étapes pour soutenir l'élaboration d'une initiative qui comprend :

- l'examen des principaux modèles de développement sain de l'enfant pour définir les secteurs susceptibles d'avoir une grande incidence;
- des entrevues informelles avec des experts afin de mieux connaître les lacunes, les secteurs et les initiatives dans lesquels le CCDSS pourrait apporter un point de vue multisectoriel unique;
- la création d'un réseau non officiel d'experts de différents secteurs en

développement sain de l'enfant qui orienterait l'initiative. Cette information a été considérée comme essentielle pour orienter l'initiative qui consiste pour le CCDSS à renforcer la capacité d'action intersectorielle en matière de développement sain de l'enfant.

Le document *Améliorer le développement sain de l'enfant : Renforcer les capacités d'action, Sommaire des entrevues avec les experts – Document de travail* présente un aperçu des thèmes qui se dégagent des entrevues informelles menées avec des experts du développement sain de l'enfant de partout au Canada. Le Secrétariat du CCDSS a interrogé 12 experts. Trois thèmes ainsi que des sous-thèmes sont ressortis des données qualitatives analysées. Il s'agit des thèmes et des sous-thèmes suivants :

THÈME 1 : CONCEVOIR UNE PLATEFORME EN LIGNE QUI PERMETTRA D'ÉCHANGER DES DONNÉES PROBANTES, DES DÉFIS ET DES APPROCHES EN MATIÈRE DE PLANIFICATION, DE MISE EN ŒUVRE ET D'ÉVALUATION D'INTERVENTIONS INTERSECTORIELLES EN DÉVELOPPEMENT SAIN DE L'ENFANT

- Rendre les données multisectorielles accessibles
- Créer un forum qui servira au dialogue et à l'échange de connaissances

THÈME 2 : MOBILISATION DES SECTEURS POUR MAXIMISER L'ÉCHANGE DES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT SAIN DE L'ENFANT

- Mobiliser les collectivités et les parents

THÈME 3 : UNE EMPHASE SUR LES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

- Adapter les données probantes sur les enfants de 0 à 3 ans pour les décideurs et le grand public
- Normaliser la mise en œuvre d'outils de dépistage et d'évaluation pour les enfants de 0 à 3 ans
- Recueillir des données longitudinales sur les enfants de 0 à 3 ans

Les entrevues ont permis de relever des exemples d'initiatives de collaboration et d'interventions innovatrices et prometteuses qui pourraient combler les lacunes au Canada et à l'étranger (annexe C), que ce soit des initiatives à grande échelle ou des initiatives communautaires soutenues par les gouvernements, des organisations non gouvernementales, le secteur privé et les collectivités. Ces exemples illustrent la collaboration intersectorielle et la façon dont différents secteurs peuvent travailler ensemble pour optimiser leurs efforts.

À l'avenir, ces trois thèmes ainsi que les initiatives intersectorielles définies par les experts orienteront l'établissement de l'initiative de développement sain de l'enfant du CCDSS. Pour réaliser cette dernière, il faudra la participation de nombreux secteurs, y compris les entreprises, le gouvernement et le secteur de la santé, afin de renforcer la capacité d'action intersectorielle en matière de développement sain de l'enfant.



1. Introduction

Améliorer le développement sain de l'enfant : Renforcer les capacités d'action, Sommaire des entrevues avec les experts – Document de travail est un document qui présente un aperçu des thèmes dégagés des entrevues informelles menées avec des experts du développement sain de l'enfant de partout au Canada.

Pour les besoins du présent document de travail, « développement sain de l'enfant » désigne un ensemble de concepts, de principes et de faits qui rendent compte des processus de changement de l'immaturité à la maturité fonctionnelle¹.

2. Contexte

Dans le cadre de son plan de travail pour la période de 2014 à 2017, le CCDSS a accepté qu'une initiative axée sur le développement sain de l'enfant soit élaborée et soutenue par d'autres initiatives du CCDSS, y compris *L'action intersectorielle pour s'attaquer aux inégalités touchant les peuples autochtones* et *Concertation intersectorielle pour améliorer le bien-être des collectivités*.

Le groupe de travail sur le développement sain de l'enfant (annexe A) du CCDSS a recommandé que des entrevues soient menées avec des experts en développement sain de l'enfant de partout au Canada pour recueillir de l'information qui orientera l'initiative du CCDSS consistant à renforcer la capacité d'action intersectorielle sur le développement sain de l'enfant.

¹ Katz, L. G. « Child development knowledge and teacher preparation: Confronting assumptions », *Early Childhood Research Quarterly*, 11, p. 135–146, 1996.



3. Méthode

3.1 SÉLECTION DES PERSONNES INTERROGÉES

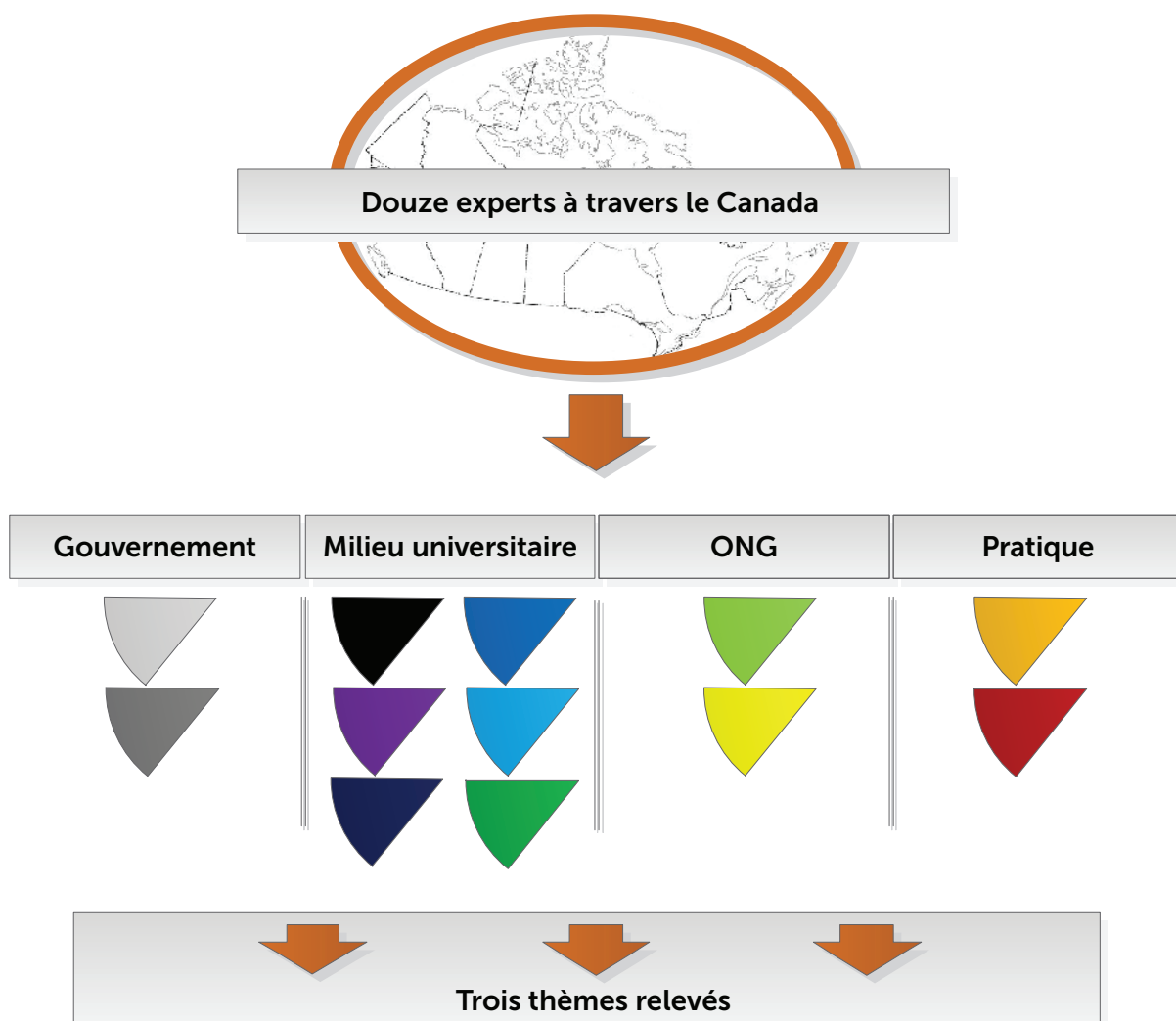
Une liste d'experts en développement sain de l'enfant a été dressée en fonction de critères de sélection élaborés par le groupe de travail sur le développement sain de l'enfant, notamment une vaste expertise en développement sain de l'enfant et une connaissance des lacunes et des initiatives intersectorielles en cours pour combler ces lacunes. Douze experts du Canada qui représentent quatre secteurs ont été interrogés (figure 1).

Des questions ouvertes d'entrevue (annexe B) ont été préparées en collaboration avec le groupe de travail sur le développement sain de l'enfant afin d'examiner l'état actuel du domaine, notamment les lacunes et la connaissance d'exemples d'initiatives intersectorielles innovatrices. Les entrevues ont été menées par le Secrétariat du CCDSS et ont été transcrites et vérifiées par les experts.

3.2 APPROCHE ANALYTIQUE

Une fois les entrevues réalisées, une analyse du contenu a été effectuée. Les noms et les organisations des experts ont été retirés des données afin de protéger la confidentialité. Des constats similaires ont été dégagés des entrevues, et trois thèmes ont été définis. Pour chacun des thèmes, des opinions courantes ont été regroupées en sous thèmes.

FIGURE 1 : SÉLECTION DES EXPERTS INTERROGÉS ET THÈMES RELEVÉS PAR DES EXPERTS À TRAVERS LE CANADA



Thème 1 : Concevoir une plateforme en ligne qui permettra d'échanger des données probantes, des défis et des approches en matière de planification, de mise en œuvre et d'évaluation d'interventions intersectorielles en développement sain de l'enfant

Thème 2 : Mobilisation des secteurs pour maximiser l'échange des connaissances sur le développement sain de l'enfant

Thème 3 : Une emphase sur les enfants de 0 à 3 ans



4. Résultats

Cette section présente un aperçu des thèmes qui ont été dégagés des entrevues. Tout au long du document de travail, nous avons rapporté dans la mesure du possible les propos tenus par les experts, et les citations directes sont en **vert** et en **italique**. Compte tenu de la méthode d'échantillonnage et de la taille limitée de l'échantillon,

les résultats ne peuvent être généralisés à toutes les personnes qui travaillent dans le domaine du développement sain de l'enfant; toutefois, les résultats donnent une indication des lacunes actuelles, des initiatives intersectorielles en cours et des secteurs dans lesquels des mesures pourraient être prises.

THÈME 1 : CONCEVOIR UNE PLATEFORME EN LIGNE QUI PERMETTRA D'ÉCHANGER DES DONNÉES PROBANTES, DES DÉFIS ET DES APPROCHES EN MATIÈRE DE PLANIFICATION, DE MISE EN ŒUVRE ET D'ÉVALUATION D'INTERVENTIONS INTERSECTORIELLES EN DÉVELOPPEMENT SAIN DE L'ENFANT

Les experts ont indiqué le besoin de créer une plateforme en ligne pancanadienne ciblant les personnes qui travaillent dans le domaine du développement sain de l'enfant. Cette plateforme en ligne aurait pour objet de regrouper les données probantes, de proposer des liens vers des sources choisies d'information et de créer un lieu de dialogue et d'échange de connaissances.

De nombreux experts ont indiqué qu'il serait utile de voir à ce que **la recherche soit transmise de ceux qui la produisent vers ceux qui peuvent y donner suite**. Ils ont indiqué qu'une plateforme en ligne favoriserait la diffusion des connaissances entre les intervenants en leur permettant de communiquer leurs points de vue, leurs défis et leurs approches de la planification, de la mise en œuvre et de l'évaluation des interventions intersectorielles dans le domaine du développement sain de l'enfant.

Il y a un besoin clair de faciliter directement la circulation de l'information pertinente entre toutes les parties concernées [...] Tous les intervenants doivent être appelés à participer.

Les experts ont mentionné que cette plateforme en ligne destinée aux éducateurs, aux praticiens, aux chercheurs et aux membres de la collectivité favoriserait également l'interaction entre les intervenants. Par exemple, les professionnels qui travaillent dans différents secteurs pourraient diffuser de l'information en matière de développement sain de l'enfant sur les programmes et les interventions susceptibles d'être adaptés de manière à combler de façon optimale les besoins des enfants d'une collectivité en particulier, notamment des enfants qui sont considérés comme vulnérables.

De plus, les experts ont mentionné qu'une plateforme en ligne idéale permettrait de présenter des études de cas dans lesquelles des interventions fondées ont été mises en œuvre en collaboration avec d'autres secteurs et qui contiennent des stratégies sur la façon d'adapter et de mettre en œuvre des interventions fondées dans différents contextes.

4.1 RENDRE LES DONNÉES MULTISECTORIELLES ACCESSIBLES

Les experts ont indiqué qu'il est important de rendre accessibles les données sur le développement sain de l'enfant, notamment à l'échelle des collectivités dans la mesure du possible. Le fait de faciliter l'accès à des données multisectorielles pancanadiennes existantes permettrait aux intervenants de mieux comprendre ce qui détermine l'état actuel des enfants dans leur collectivité ou leur province ou territoire. L'accès à des données récentes afin d'éclairer la prise de décisions, les évaluations des programmes et les améliorations aux programmes.

En particulier, les experts ont dit qu'il serait très utile d'avoir accès à des données provenant du recensement et à des données sur les collectivités et les quartiers en particulier puisque ces données donnent des indications claires des liens entre l'emplacement géographique et le développement de l'enfant.

Les collectivités ainsi que les provinces et territoires devraient avoir accès aux données de manière à pouvoir bien cerner la situation des enfants et à bien comprendre les problèmes qui doivent être réglés.

4.2 CRÉER UN LIEU DE DIALOGUE ET D'ÉCHANGE DE CONNAISSANCES

Presque tous les experts interrogés ont mentionné la nécessité d'intégrer la recherche et la pratique. Les experts ont mentionné que cette intégration contribuerait à s'assurer que les interventions réalisées concrètement soient fondées sur des données probantes et contribuerait à combler l'écart entre les chercheurs et les fournisseurs de services.

Une façon de mieux intégrer la recherche et la pratique pourrait consister à mettre en place un lieu de dialogue, de collecte et de diffusion de l'information à un public élargi. Ce lieu favoriserait l'interaction *au delà des limites des organisations* et permettrait aux intervenants de se regrouper pour échanger de l'information sur *ce qui fonctionne et ne fonctionne pas et pour quelle raison*.

Nous devons favoriser l'échange de connaissances en transmettant l'information de manière à qu'elle soit accessible et facile à retenir.

Il serait très utile de créer un lieu qui favoriserait le dialogue et l'échange entre les praticiens, les chercheurs, les décideurs et les parents, entre autres.

Ce lieu permettrait également aux personnes qui travaillent dans des collectivités éloignées d'avoir accès plus facilement à des preuves fondées sur la pratique. Par exemple, certains experts ont souligné qu'une plateforme en ligne permettrait d'explorer des façons de soutenir les enfants qui vivent dans le Nord.

Certains experts ont déclaré que l'enseignement par les pairs peut être une façon très efficace de discuter des interventions dans le domaine du développement sain de l'enfant et des approches efficaces. Le forum permettrait

de mettre en place une **communauté de pratique** disposée à discuter avec d'autres professionnels des obstacles, des solutions et des possibilités qu'offre la collectivité.

Les experts ont indiqué que les gens qui travaillent dans le domaine du développement sain de l'enfant cherchent constamment des occasions de perfectionnement professionnel, notamment sur la façon de modifier leur façon de travailler dans le but d'enrichir et d'améliorer leur pratique professionnelle.

THÈME 2 : MOBILISATION DES SECTEURS POUR MAXIMISER L'ÉCHANGE DES CONNAISSANCES SUR LE DÉVELOPPEMENT SAIN DE L'ENFANT

Plusieurs experts ont souligné l'importance de mobiliser les secteurs pour maximiser l'échange des connaissances sur le développement sain de l'enfant. Ils ont donné en exemple des initiatives intersectorielles novatrices de collaboration de tous les coins du Canada et de l'étranger (annexe C), dont des initiatives à grande échelle et des initiatives communautaires soutenues par les gouvernements, les organisations non gouvernementales (ONG), le secteur privé et les collectivités. Comme les initiatives décrites le montrent, le recours à la mobilisation des secteurs pour maximiser l'échange des connaissances sur le développement sain de l'enfant requiert parfois beaucoup de travail, mais présente des avantages découlant des occasions saisies pour créer des synergies et combler des lacunes particulières.

Malgré les avancées faites par l'intermédiaire des initiatives intersectorielles en ce qui concerne les mesures à adopter pour combler les lacunes, les experts ont affirmé que, dans de nombreux cas, la participation des différents secteurs est encore limitée et que de nombreux secteurs travaillent séparément.

Je ne saurais trop insister sur l'importance de la transmission de connaissances de différents secteurs; nous devons mieux travailler ensemble et communiquer de l'information pour aider les enfants.

De nombreux experts ont également souligné que le recours à la mobilisation des secteurs pour maximiser l'échange des connaissances sur le développement sain de l'enfant favorise une **culture de responsabilité partagée**. Il est essentiel d'établir des partenariats axés sur la collaboration et la coopération dotés d'une vision claire qui cible les besoins locaux et regroupe les secteurs connus (p. ex. affaires, philanthropie, éducation, ONG et milieu universitaire) ainsi que les secteurs moins courants (p. ex. infrastructure et technologie), puisque les secteurs ayant un rôle à jouer dans la vie des enfants varieront au fil du temps.

Compte tenu de la quantité de travail requise relativement au développement sain de l'enfant, les experts ont indiqué qu'il serait avantageux que les divers gouvernements collaborent entre eux. Par exemple, plusieurs experts ont mentionné que l'harmonisation des efforts des gouvernements provinciaux et fédéraux ainsi que des administrations locales permettrait d'établir des liens en matière de connaissances qui appuieraient la prestation des services.

Nous avons besoin de la participation de nombreux segments différents et de secteurs connexes [...]. Il n'est pas toujours facile de regrouper des individus, mais lorsqu'on y arrive, les résultats peuvent être impressionnants.

4.3 MOBILISER LES COLLECTIVITÉS ET LES PARENTS

Les experts ont indiqué que des facteurs comme la famille, la famille élargie et, en particulier, la collectivité, jouent un rôle important dans le développement des enfants. Les collectivités sont considérées comme des éléments **intégraux** qui travaillent de concert avec d'autres secteurs pour amener à l'avant-plan les connaissances en matière de développement sain de l'enfant. Les experts ont indiqué qu'il est important de miser sur les ressources de la collectivité et de compter sur le travail des autres secteurs qui se trouvent déjà dans une collectivité.

La mobilisation communautaire solide est incontournable pour contribuer au développement sain de l'enfant [...]. Actuellement, les efforts dans certaines collectivités sont insuffisants pour joindre les enfants dans leurs milieux de vie, d'apprentissage et de loisirs.

Les collectivités, compte tenu de leur connaissance des besoins locaux, sont perçues comme des entités qui occupent une **position idéale** pour travailler avec les secteurs afin d'offrir des services et d'élaborer des interventions qui ont des chances optimales de réussite sur le plan du développement sain de l'enfant. Les collectivités doivent être proactives et unir leurs efforts pour décider à quels endroits les efforts ciblés peuvent être déployés en fonction des cultures et des valeurs locales.

Il est essentiel de compter sur un leadership à l'échelle de la collectivité qui mobilise un vaste éventail de secteurs, notamment l'urbanisme, les transports, l'éducation, le logement, la santé publique et d'autres secteurs, et d'amener ces secteurs à collaborer et à échanger des connaissances. Les experts ont aussi indiqué que les collectivités font partie intégrante de la mise en place de collaborations plus solides avec le secteur privé en ciblant des gens d'affaires et des philanthropes influents pour les amener à soutenir les initiatives de développement sain de l'enfant.

Les experts ont déclaré que compte tenu du fait que les parents **font partie des influences les plus importantes sur les enfants**, il est important de voir à ce que les parents soient pleinement engagés dans le développement manière à ce que l'obtention de résultats élevés soit considérée comme une responsabilité partagée et comme une démarche qui profite à chacun.

THÈME 3 : UNE EMPHASE SUR LES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

Les trois premières années de la vie d'un enfant constituent selon les experts la période la plus importante de sa vie sur le plan du développement. Cette période est décrite comme une période **essentielle pour le développement des connexions nerveuses qui favorisent les capacités linguistiques, cognitives et socioémotionnelles**.

Les experts interrogés ont indiqué que bien que les experts soient bien au fait des données scientifiques, les décideurs et le grand public n'ont pas la même compréhension de l'importance des trois premières années de vie. Il serait utile de disposer d'outils et de ressources axés sur les enfants de 0 à 3 ans.

4.4 ADAPTER LES DONNÉES PROBANTES SUR LES ENFANTS DE 0 À 3 ANS POUR LES DÉCIDEURS ET LE GRAND PUBLIC

Les experts ont mentionné la nécessité de combler les lacunes dans la façon dont les chercheurs expliquent aux décideurs les données probantes concernant le développement des jeunes enfants, en particulier chez les 0 à 3 ans. Les experts ont mentionné que les chercheurs doivent trouver des moyens non traditionnels d'exprimer leurs conclusions d'une manière cohérente et tangible pour les décideurs. Les experts ont indiqué que la mise en place d'une plateforme en ligne qui permettrait ce type de communication pourrait servir de point de départ à la création de nouveaux programmes fondés sur des données probantes qui contribueront concrètement à la vie des enfants.

Nous (les chercheurs) devons communiquer ces données probantes solides d'une manière qui sera pertinente pour les intervenants.

Par exemple, les experts ont indiqué qu'il faut encore mieux faire connaître l'impact du développement du cerveau au cours des premières années de vie sur le bien être futur de l'enfant. Si un enfant de 0 à 3 ans est confronté à des difficultés, notamment la pauvreté, les problèmes de santé, la négligence ou l'absence de stimulation, le développement de son cerveau peut s'en ressentir. Les décideurs doivent comprendre la nature des données probantes en ce qui concerne le développement du cerveau, par exemple en ce qui concerne la plasticité du cerveau, afin de soutenir la mise en œuvre d'interventions efficaces (par exemple des outils de dépistage et des évaluations).

La plasticité du cerveau et la capacité de changer un comportement diminuent progressivement, et il est moins coûteux, pour l'individu et la société, de bien faire ce qu'il faut dès le départ que de tenter de trouver des solutions après coup.

La science de la plasticité du cerveau permet aux décideurs d'utiliser les bonnes ressources au bon moment, ce qui fait augmenter l'efficacité des investissements.

Les experts ont également souligné que le grand public doit être renseigné sur les enfants de 0 à 3 ans afin de promouvoir des services qui donnent des résultats favorables et au meilleur coût. La science du développement du cerveau, si elle est communiquée de manières qui sont uniformes et fondées sur des données probantes, contribuera à illustrer pour quelle raison le développement des jeunes enfants, en particulier de la naissance à trois ans, forme la ***base d'une société prospère et en santé.***

4.5 NORMALISER LA MISE EN ŒUVRE D'OUTILS DE DÉPISTAGE ET D'ÉVALUATION POUR LES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

Les experts ont souligné que l'on ne reconnaît souvent pas à temps les retards de développement dans les premières années de la vie qui sont attribuables à des facteurs socioéconomiques, à des facteurs de santé ou à d'autres facteurs de risque. L'absence de dépistage et d'évaluation servant à détecter les vulnérabilités ***peut être très coûteuse pour les personnes, leurs collectivités et la société.*** Ces effets peuvent être cumulatifs et exacerber les effets négatifs chez les enfants. De nombreux enfants qui sont aux prises avec des retards de développement ne sont dépistés qu'à la maternelle ou plus tard, soit bien après la période pendant laquelle les interventions précoces sont les plus efficaces. Par conséquent, dans de nombreux cas, on manque des occasions d'intervenir rapidement pour améliorer le développement de l'enfant. Il existe au Canada des outils de dépistage validés qui pourraient servir à détecter davantage de retards du développement, mais la plupart des médecins ne les utilisent pas systématiquement pour effectuer un dépistage et identifier les enfants vulnérables de 0 à 3 ans.

Les outils de dépistage et d'évaluation actuellement utilisés au Canada ne sont pas normalisés et sont habituellement conçus pour les enfants d'âge préscolaire et les élèves de niveau intermédiaire et varient d'une province à l'autre. Il s'agit d'une lacune importante.

Nous devons démontrer que si nous attendons l'entrée à la maternelle pour intervenir dans la vie d'un enfant, nous commençons trop tard.

Les experts ont souligné que la mise en œuvre d'outils de dépistage et d'évaluation normalisés à l'échelle du Canada pour les enfants de 0 à 3 ans permettrait d'identifier un plus grand nombre d'enfants qui ont un retard de développement.

Nous devons soutenir le dépistage des enfants de 0 à 3 ans afin de pouvoir intervenir le plus tôt possible.

Les données qui seraient obtenues au moyen des outils de dépistage et des évaluations seraient cruciales pour informer les décideurs de multiples secteurs au sujet de la nécessité et de l'efficacité des interventions en matière de développement sain de l'enfant. En faisant ressortir les données probantes qui seraient obtenues grâce au dépistage et à l'évaluation au moyen d'une plateforme en ligne, il serait possible de minimiser les obstacles que certains jeunes enfants rencontrent et de définir le rôle que les différents secteurs pourraient jouer.

4.6 RECUEILLIR DES DONNÉES LONGITUDINALES SUR LES ENFANTS DE 0 À 3 ANS

Les experts interrogés ont mentionné l'importance de recueillir des données longitudinales sur les enfants de 0 à 3 ans. Les experts ont indiqué que les données longitudinales permettraient de suivre le cheminement d'enfants sur une certaine période et de transmettre de l'information unique sur les déterminants qui façonnent le développement des enfants au cours de leurs premières années de vie. Les données transmettraient également de l'information qui permettrait de comparer les résultats entre les villes et les provinces pour surveiller les changements.

Il y a de nombreux avantages à effectuer le suivi systématique du cheminement des enfants afin d'évaluer l'impact de différentes circonstances qui surviennent dans la vie d'un enfant.

Les experts ont également indiqué que si les données longitudinales étaient diffusées à grande échelle, elles pourraient peut-être servir à évaluer l'efficacité d'une intervention qui a été mise en œuvre dans une communauté spécifique. Cette façon de faire permettrait d'accroître la capacité des secteurs en permettant aux personnes qui travaillent sur le terrain d'évaluer les résultats de leurs interventions et de collaborer avec d'autres secteurs pour cibler les populations qui éprouvent le plus de besoins.



5. Conclusions

Trois thèmes sont ressortis des entrevues qui ont été réalisées auprès d'experts en développement sain de l'enfant partout au Canada. Les thèmes sont les suivants : concevoir une plateforme qui permettra d'échanger des données probantes, des défis et des approches en matière de planification, de mise en œuvre et d'évaluation d'interventions intersectorielles en développement sain de l'enfant; mobiliser des secteurs pour maximiser l'échange des connaissances sur le développement sain de l'enfant; et mettre une emphase sur les enfants de 0 à 3.

On a également relevé des exemples d'initiatives de collaboration et d'interventions innovatrices qui sont actuellement mises en œuvre en vue de combler les lacunes au Canada et à l'étranger, et qui sont menées à grande échelle ou à l'échelle locale et soutenues par les gouvernements, les organisations non gouvernementales, le secteur privé et les communautés.

À l'avenir, ces trois thèmes ainsi que les initiatives intersectorielles définies par les experts orienteront l'établissement de l'initiative de développement sain de l'enfant du CCDSS, afin de renforcer la capacité d'action intersectorielle en matière de développement sain de l'enfant.



Annexe A : Membres du groupe de travail sur le développement sain de l'enfant

Janet Austin	Directrice générale, YWCA Metro Vancouver
Stephen Bent	Directeur général, Division des enfants, des aînés et du développement sain, Agence de la santé publique du Canada
Marie DesMeules	Directrice, Direction des déterminants sociaux et de l'intégration scientifique, Agence de la santé publique du Canada
Erica Di Ruggiero	Directrice scientifique adjointe, Institut de la santé publique et des populations, Instituts de recherche en santé du Canada
Margo Greenwood	Leader pédagogique, Centre de collaboration national de la santé autochtone
Martin Guhn	Professeur adjoint, Human Early Learning Partnership (HELP), Université de la Colombie-Britannique
Trevor Hancock	Professeur et chercheur principal, School of Public Health and Social Policy, Université de Victoria
Jean Harvey	Directrice, Initiative sur la santé de la population canadienne, Institut canadien d'information sur la santé
Louise Potvin	Directrice scientifique, Centre Léa-Roback sur les inégalités sociales de Montréal
Marjolaine Sioui	Directrice générale, Commission de la Santé et des Services sociaux des Premières Nations du Québec et du Labrador (CSSSPNQL)
Jane Laishes	Secrétariat, Conseil canadien sur les déterminants sociaux de la santé
Tiffany Thornton	Secrétariat, Conseil canadien sur les déterminants sociaux de la santé



Annexe B : Questions d'entrevue

1. Comment décririez-vous votre participation actuelle dans le domaine du développement sain de l'enfant?
2. Selon vous, quel est l'état actuel des connaissances, des efforts et des interventions dans le domaine du développement sain de l'enfant?
 - Pouvez-vous relever de 1 à 3 lacunes devant être comblées?
 - Pouvez-vous préciser quels sont les secteurs ou les domaines présentant des lacunes et quels types d'efforts seront nécessaires pour y remédier?
3. Pouvez-vous donner de 1 à 3 exemples d'initiatives de collaboration ou d'interventions innovatrices qui pourraient permettre de combler ces lacunes?



Annexe C : Exemples d'interventions et d'initiatives de collaboration intersectorielle

Le tableau suivant présente des exemples d'initiatives de collaboration intersectorielle et d'interventions innovatrices qui ont été relevées par les experts et qui sont actuellement mises en œuvre au Canada et à l'étranger. Ces exemples offrent un aperçu des initiatives menées à grande échelle ou à l'échelle locale et soutenues par les gouvernements, les organisations non gouvernementales, le secteur privé et les communautés. Cette liste non exhaustive vise à illustrer comment différents secteurs peuvent travailler conjointement en vue de favoriser davantage le développement sain de l'enfant.

	INITIATIVE	LACUNES À COMBLER	SECTEURS
1.	<p>Instrument de mesure du développement de la petite enfance</p> <p>L'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE) est un questionnaire qui permet de recueillir pour le compte des intervenants en développement sain de l'enfant des données démographiques sur les quatre principaux indicateurs du développement de la petite enfance. L'IMDPE a été conçu par des chercheurs de l'Université McMaster et est remis aux enseignants qui répondent au questionnaire pour chacun de leur élève.</p> <p>http://earlylearning.ubc.ca/edi/</p>	<ul style="list-style-type: none">• Recueillir des données homogènes permettant d'assurer un suivi systématique des indicateurs en développement sain de l'enfant	<ul style="list-style-type: none">• Milieu universitaire• Études

	INITIATIVE	LACUNES À COMBLER	SECTEURS
2.	<p>Cadre stratégique de l'Ontario sur la petite enfance</p> <p>Le gouvernement de l'Ontario a élaboré ce cadre stratégique en collaboration avec des experts et des intervenants en développement sain de l'enfant. On compte parmi les objectifs de cette initiative : (1) poursuivre la mise en œuvre de la maternelle à temps plein; (2) mettre sur pied les centres Meilleur départ de l'Ontario pour l'enfance et la famille; (3) améliorer la prestation des services d'orthophonie destinés aux jeunes enfants; et (4) assurer la haute qualité et l'accessibilité du système de garderies de l'Ontario.</p> <p>http://www.edu.gov.on.ca/gardedenfants/earlyyearsvision.html</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir une approche intersectorielle en développement de la petite enfance 	<ul style="list-style-type: none"> • Milieu universitaire • Études • Gouvernement provincial
3.	<p>À manipuler avec soin</p> <p>Le livret <i>À manipuler avec soin</i> créé par le Hincks-Dellcrest Centre et l'Association canadienne pour la santé mentale propose des stratégies communautaires pour promouvoir la santé mentale des jeunes enfants (âgés de 0 à 6 ans). Les recommandations présentées dans le livret <i>À manipuler avec soin</i> découlent d'entrevues menées auprès de professionnels en développement de la petite enfance et de directeurs de centres pour enfants de partout au Canada.</p> <p>http://www.hincksdellcrest.org/Home/Resources-And-Publications/Handle-With-Care.aspx</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir l'engagement communautaire • Diffuser de l'information sur les pratiques exemplaires actuelles en matière de développement de la petite enfance 	<ul style="list-style-type: none"> • Sans but lucratif • Santé • Études

	INITIATIVE	LACUNES À COMBLER	SECTEURS
4.	<p>Learning through Play (LTP)</p> <p>Mis sur pied par le Hincks-Dellcrest Centre, le projet LTP vise à améliorer le développement à long terme de la santé mentale des jeunes enfants, et ce en encourageant la participation active des parents à des activités ludiques. On compte parmi les objectifs du projet :</p> <p>(a) fournir aux parents de l'information sur le développement des jeunes enfants (âgés de 0 à 6 ans); (b) renseigner les parents à l'égard des activités qui favorisent le développement de leurs enfants et qui sont adaptées à leur âge; et (c) promouvoir le lien d'attachement entre les parents et l'enfant.</p> <p>http://www.hincksdellcrest.org/Home/Resources-And-Publications/Learning-through-Play/Learning-through-Play.aspx</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir l'engagement communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Sans but lucratif • Santé
5.	<p>Enfants en santé Manitoba</p> <p><i>Enfants en santé Manitoba</i> est la stratégie à long terme interministérielle dont s'est doté le gouvernement du Manitoba en vue d'améliorer le bien-être des enfants de la province. <i>Enfants en santé Manitoba</i> met l'accent sur la politique publique axée sur l'enfant en offrant de l'aide financière et des services communautaires de soutien à la famille.</p> <p>http://www.gov.mb.ca/healthychild/index.fr.html</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir les efforts intersectoriels en matière de développement de la petite enfance • Promouvoir l'engagement communautaire 	<ul style="list-style-type: none"> • Gouvernement provincial

	INITIATIVE	LACUNES À COMBLER	SECTEURS
6.	<p>Initiatives visant l'adoption de modes de vie sains de la Direction générale de la santé des Premières nations et des Inuits (DGSPNI)</p> <p>La DGSPNI de Santé Canada a pour objectif d'améliorer l'état de santé des Premières Nations et des Inuits en offrant à ces communautés des programmes de promotion de la santé ainsi que des services de soins de premières lignes. La DGSPNI privilégie une prise en charge accrue du système de santé par les Premières Nations et les Inuits.</p> <p>http://www.hc-sc.gc.ca/ahc-asc/branch-dirgen/fnihb-dgspni/index-fra.php</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir l'engagement communautaire et la propriété collective des ressources 	<ul style="list-style-type: none"> • Gouvernement fédéral • Santé des Autochtones
7.	<p>Table ronde d'Hamilton sur la réduction de la pauvreté – Faire d'Hamilton le meilleur endroit pour élever un enfant</p> <p>La table ronde d'Hamilton sur la réduction de la pauvreté réunit des têtes dirigeantes d'entreprises, d'organisations sans but lucratif et d'organismes gouvernementaux, ainsi que des personnes vivant dans la pauvreté qui souhaitent réduire et éliminer la pauvreté à Hamilton afin de favoriser le bien-être de la collectivité (y compris le développement sain de l'enfant). Ce groupe mène des activités aux échelles locale, provinciale et fédérale en vue de faciliter les changements politiques et structuraux et d'apporter des solutions à long terme au problème de la pauvreté.</p> <p>http://hamiltonpoverty.ca/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir l'engagement communautaire • Promouvoir les efforts intersectoriels en matière de développement de la petite enfance 	<ul style="list-style-type: none"> • Sans but lucratif • Affaires • Études

	INITIATIVE	LACUNES À COMBLER	SECTEURS
8.	<p>Répertoire des services communautaires 211</p> <p>Ce service d'assistance téléphonique vise à répondre aux demandes de renseignements du public et à orienter les utilisateurs vers différents services communautaires. Le répertoire est actuellement offert dans sept provinces du Canada. Il constitue un moyen d'accroître la visibilité de l'ensemble des services et des ressources mis à la disposition de la population en vue de l'aider à résoudre différents problèmes (y compris les services de santé, de soutien du revenu, d'aide au logement, etc.) et à communiquer immédiatement avec les personnes et les organismes appropriés.</p> <p>http://www.211.ca/fr</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Diffuser de l'information sur les services communautaires 	<ul style="list-style-type: none"> • Sans but lucratif • Gouvernement fédéral • Gouvernements provinciaux
9.	<p>Bulletins électroniques des fournisseurs de services du Centre de ressources Meilleur départ</p> <p>Le Réseau de santé maternelle et infantile (RSMI) et le Réseau « agora autochtone » de Meilleur départ permettent à des personnes et des organisations de s'abonner à des bulletins électroniques sur les activités en cours, les statistiques et les ressources liées à la santé des mères, des nouveau-nés, des jeunes enfants et des Autochtones. Les deux réseaux invitent également les abonnés à contribuer au contenu des bulletins électroniques.</p> <p>http://www.meilleurdepart.org/services/information.html</p> <p>http://lists.beststart.org/listinfo.cgi/bsasc-beststart.org</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir l'échange et l'acquisition de connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> • Santé • Sans but lucratif • Études

	INITIATIVE	LACUNES À COMBLER	SECTEURS
10.	<p>Modèle de centres de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse</p> <p>Le modèle de centres de la petite enfance a été élaboré par la Division de la petite enfance du ministère de l'Éducation et du Développement de la petite enfance de la Nouvelle-Écosse. Cette initiative visait à mettre sur pied quatre centres d'éducation préscolaire au sein ou à proximité d'écoles, et ce afin d'améliorer l'accessibilité à des services favorisant le développement sain de l'enfant. On compte parmi ces services des programmes d'activités parascolaires, des services de garde, des programmes d'éducation préscolaire et des programmes d'éducation des parents.</p> <p>http://www.ednet.ns.ca/earlyyears/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir une approche intersectorielle en développement sain de l'enfant • Promouvoir l'engagement communautaire en matière de développement sain de l'enfant 	<ul style="list-style-type: none"> • Gouvernement provincial • Santé • Sans but lucratif
11.	<p>Australian Early Development Census (AEDC)</p> <p>L'AECD, une enquête nationale annuelle s'appuyant sur l'instrument de mesure du développement de la petite enfance (IMDPE), se penche sur le développement des jeunes enfants australiens qui entreprennent leur première année scolaire à temps plein. L'AEDC fournit des données probantes qui facilitent l'élaboration de politiques, la planification et la mise en place de mesures en matière de santé, d'éducation et de soutien communautaire.</p> <p>https://www.aedc.gov.au/</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Recueillir des données homogènes permettant d'assurer un suivi systématique des trajectoires développementales 	<ul style="list-style-type: none"> • Gouvernement fédéral • Études

	INITIATIVE	LACUNES À COMBLER	SECTEURS
12.	<p>Centre de recherche en santé Qaujigiartiit</p> <p>Le Centre de recherche en santé Qaujigiartiit est situé au Nunavut et a pour but de permettre aux résidents du territoire (Nunavois) de mener des recherches en santé, et ce, tout en bénéficiant du soutien requis et d'un environnement sécuritaire et adapté à leurs particularités culturelles. Le Centre a publié de nombreux documents traitant de la recherche sur la santé mentale des enfants et des jeunes des communautés nunavoises.</p> <p>http://qhrc.ca</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir l'engagement communautaire et la propriété collective des ressources 	<ul style="list-style-type: none"> • Santé des Autochtones
13.	<p>Australian Research Alliance for Children and Youth (ARACY)</p> <p>L'ARACY est une organisation nationale sans but lucratif. Elle réunit des chercheurs, des décideurs politiques et des professionnels en développement sain de l'enfant dont l'objectif est de promouvoir des programmes fondés sur des données probantes qui visent à améliorer l'état de santé des enfants et des jeunes. L'ARACY préconise également une collaboration plus étroite entre les intervenants qui participent aux activités de promotion du développement sain de l'enfant.</p> <p>www.aracy.org.au</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Échanger des connaissances et des données probantes obtenues par l'entremise de projets prometteurs et novateurs 	<ul style="list-style-type: none"> • Sans but lucratif • Études • Gouvernement • Milieu universitaire

	INITIATIVE	LACUNES À COMBLER	SECTEURS
14.	<p>Alberta Family Wellness Initiative (AFWI)</p> <p>L'AFWI vise à mettre en application les résultats des recherches les plus récentes sur le développement des fonctions intellectuelles et biologiques et du lien qu'il entretient avec le développement des jeunes enfants et de leur santé mentale. Afin d'échanger des idées novatrices et de coordonner les stratégies de promotion du bien-être familial, l'AFWI a établi de nombreux partenariats avec des organisations locales, provinciales, nationales et internationales, ainsi qu'avec des scientifiques et des experts de renom, des chercheurs, des décideurs politiques, des professionnels de la santé, des travailleurs de première ligne et le public.</p> <p>http://www.albertafamilywellness.org</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Promouvoir les efforts intersectoriels en matière de développement sain de l'enfant • Promouvoir l'échange et l'acquisition de connaissances 	<ul style="list-style-type: none"> • Gouvernement provincial • Santé • Sans but lucratif • Milieu universitaire

	INITIATIVE	LACUNES À COMBLER	SECTEURS
15.	<p>Groupe de travail de la petite enfance – Société canadienne de pédiatrie</p> <p>Le groupe de travail de la petite enfance réunit des pédiatres qui demandent que les gouvernements fédéral, provinciaux et territoriaux du Canada s’engagent à instaurer un système de suivi efficace des indicateurs de développement sain de l’enfant, et ce, afin que les chercheurs et les professionnels du domaine disposent d’un large éventail de données. Le groupe de travail de la petite enfance propose que l’on utilise quatre différentes enquêtes démographiques en vue de recueillir des données de grande qualité sur les indicateurs de développement sain de l’enfant.</p> <p>http://www.cps.ca/fr/documents/authors-auteurs/groupe-de-travail-de-la-petite-enfance</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Préconiser la cueillette de données homogènes sur les principaux indicateurs de développement sain de l’enfant. 	<ul style="list-style-type: none"> • Santé